**3. třída – český jazyk**

**Jméno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Vypiš vyjmenovaná slova po ( S ) a slovesa podtrhni modrou vlnkou**

 **pod. jména podtrhni červeně rovně**

**2. Grafická stavba souvětí**

U dveří stál Aleš a zářily mu oči. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Král pochopil, že Maruška měla pravdu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ruda tomu rozuměl, ale nepřihlásil se. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Urči druh věty**

Pepík spadl do kaluže. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pojď sem, ty vypadáš! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Půjdeš se převléci? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kéž bych usnul na sluníčku! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Doplň y,i**

l - ják, s - rky, přes - la, hb – tý, b – strý, spl – vá, pl – nárna, nap - nat, s - kot,

sb – rat, l – že zmrzlinu, herec se l – čí, l – čí past, l – skový keř, uml – t kávu,

přib – l nový žák, nab – l mobil, zb – l kus sýra, zb – l kamaráda, nesl – chané,

l – ska pták, bl – zká vesnice, nal – čený provaz, s – novec, S – chrov, s – ra nerost, houpe se v s – ti, jsem již s – tý, zas – chající, zas – t obilí, přep – ch, sudokop – tník, op – lovat pilníkem kov, nevyzp – tatelný, op – lovat květ, rukop – s, nap – l se vody, slep – š živočich, slep - š ten pap – r, strašp – tel, strýc se m – lí, m – nepůjdeme, podej m - ten úkol, dům – slný plán, vysoké

m – tné, s – rovinka, p – chlavý keř, zp – vá p – seň, hrajeme na p - kanou

**5. Doplň**

Ne - ty, krou - ky, klu - ko, bu - ty, kre - , he - ký, holu - , tvaro - , fotogra - ,

dlu - , mrá - ,uká - ka, praví - ko, bě - , sla - ký, zapla - te, Tere - ka, mří - ka.

**6. Seřaď podle abecedy**

David, Štěpánka, Aneta, Matěj, Nela, Patrik, Tereza, Martin, Nicola, Karolína

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Rozbor věty**

 **Děti, už jíte mrkev s pěkně upraveným hráškem?**

1. větný celek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. počet slov \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. sloveso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. předložka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. pod. jména \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Doplň vyjmenované slovo.**

**nedoslýchavá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**nabýt zkušenosti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**nedobytný hrad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**lýčí stromů \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**splývá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**lysina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. Slova podřazená**

**zelenina – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**pečivo – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**